

## 1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	<b>Europeistyka</b>		
Poziom kształcenia	I		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez Absolwenta	Licencjat		
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk społecznych; Obszar nauk humanistycznych		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych – nauki o polityce, socjologia. Dziedzina nauk ekonomicznych – ekonomia. Dziedzina nauk prawnych – prawo. Dziedzina nauk humanistycznych – historia, filozofia.		
Różnice względem innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w UKSW	-		
L. punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekt kształcenia Dla absolwenta	Odniesienie do e. k. w obszarze kształc. w zakresie n. społ.
	Wiedza		
	K_W01	Posiada podstawową orientację w problematyce i charakterze nauk społecznych i humanistycznych oraz posiada podstawową wiedzę o specyfice europeistyki w systemie nauk i jej relacjach do innych nauk.	S1A_W01 S1A_W04
	K_W02	Ma wiedzę na temat kulturowych, religijnych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań życia społecznego i politycznego w Europie w wymiarze historycznym i współczesnym.	S1A_W02 S1A_W05
	K_W03	Ma podstawową wiedzę o charakterystycznych dla Europy strukturach społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych i ich ewolucji, jak również jej tradycjach ideowych.	S1A_W02 S1A_W08 S1A_W09
	K_W04	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, prawnym, gospodarczym i kulturalnym, jak również organizacjach międzynarodowych.	S1A_W03 S1A_W08
	K_W05	Posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie, polityce, administracji (w tym administracji unijnej), a także o zasadach funkcjonowania europejskich systemów politycznych.	S1A_W02
	K_W06	Posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych, form ich organizacji oraz ich relacji z wspólnotami wyższego rzędu, w tym państwem i Unią Europejską.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05
	K_W07	Posiada wiedzę na temat zachodzących w Europie na różnych poziomach (politycznym, społecznym, gospodarczym) procesów integracji, jak również dezintegracji, w ujęciu historycznym i współczesnym.	S1A_W03 S1A_W08
	K_W08	Posiada wiedzę i rozumie specyfikę prawa Unii Europejskiej, jak również jej systemu decyzyjnego i instytucjonalnego.	S1A_W02 S1A_W07

K_W09	Posiada wiedzę o kulturowym wymiarze integracji europejskiej, jej źródłach, w tym o istocie kulturowej „jedności w różnorodności”, europejskim systemie ochrony praw człowieka, aksjologii i prawach podstawowych Unii Europejskiej.	S1A_W05 S1A_W07
K_W10	Zna główne siły polityczne, organizacje lobbystyczne i inne grupy interesu oddziałujące na przebieg i charakter integracji europejskiej.	S1A_W07 S1A_W11
K_W11	Posiada wiedzę o kompetencjach i sposobie zaangażowania Unii w poszczególnych obszarach polityk, jak również roli państw członkowskich w ich kreowaniu i wdrażaniu.	S1A_W04 S1A_W05
K_W12	Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ramach badań europeistycznych; rozumie główne paradygmaty i teorie integracji europejskiej; zna reguły ochrony własności intelektualnej.	S1A_W06 S1A_W10
Umiejętności		
K_U01	Rozumie i potrafi wyjaśnić specyfikę i oryginalność integracji europejskiej i stworzonego w Unii Europejskiej systemu decyzyjnego i instytucjonalnego. Prawidłowo wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i państwowych w kontekście Unii Europejskiej.	S1A_U01 S1A_U02
K_U02	Potrafi ukazać relacje między ekonomicznymi, politycznymi, społecznymi i kulturowymi aspektami procesu integracyjnego. Rozumie i potrafi wyjaśnić znaczenie procesu europeizacji w jego różnorodnych wymiarach.	S1A_U03 S1A_U02 S1A_U08
K_U03	Rozumie relacje między obywatelem a europejskimi (narodowymi i ponadnarodowymi) instytucjami politycznymi; umie określić i wskazać podstawowe drogi artikulacji oczekiwań społecznych, oraz grup interesu, pozwalające wpływać na proces decyzyjny na poziomie krajowym lub europejskim.	S1A_U08
K_U04	Umie wyjaśnić kulturowe uwarunkowania integracji europejskiej, wyodrębnić elementy kulturowe składające się na kulturową specyfikę Europy, ukazać związek między aksjologią a prawami podstawowymi.	S1A_U03 S1A_U08
K_U05	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do analizowania i interpretacji konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, ekonomicznych, społecznych i politycznych występujących w Europie, jak również tłumaczyć treści przekazu medialnego ich dotyczących stosując nabytą wiedzę.	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
K_U06	Potrafi dotrzeć do potrzebnych mu informacji i dokumentów Unii Europejskiej. Sprawnie porusza się w systemie informacji dostępnych w serwisach internetowych UE.	S1A_U02 S1A_U05
K_U07	Potrafi właściwie dobrać metodę badawczą do analizowanego problemu badawczego, jak również potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi nauki społecznych.	S1A_U04
K_U08	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę dla rozstrzygania problemów i dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w tym zastosować przyjęty system aksjonormatywny do rozpoznawania i oceny analizowanych zjawisk oraz realizowania podjętych zadań.	S1A_U06 S1A_U05
K_U09	Posiada orientację w systemie krajowych instytucji wdrażających; potrafi właściwie wskazać podmiot odpowiedzialny za wdrażanie istotnych polityk współfinansowanych przez Unię lub związanych z nimi programów na poziomie europejskim, krajowym i lokalnym.	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac	S1A_U09

	pisemnych, tak naukowych, jak i zawodowych, jak również wystąpień ustnych w języku polskim i wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także właściwym wykorzystaniem różnych źródeł	S1A_U10
K_U11	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością;</li> <li>- na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw;</li> <li>- samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat ( w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw.</li> </ul> <p>Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji. Ponadto student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne.</p>	S1A_U10 S1A_U11
Kompetencje społeczne		
K_K01	Dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego uczenia się przez całe życie.	S1A_K01
K_K02	Jest przygotowany do udziału w życiu publicznym. Potrafi uzasadnić i bronić w dyskusji własne stanowisko, szanując jednocześnie poglądy i opinie innych. Zna i rozumie zalety i wyzwania pluralizmu opinii.	S1A_K02 S1A_K06
K_K03	Potrafi współpracować i pełnić różne role w grupie, wykorzystując doświadczenia pracy zespołowej. Potrafi wykazywać się przedsiębiorczością w działaniu.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K07
K_K04	Posiadał kompetencję samodzielnego organizowania zadań powierzonych, skutecznie je realizuje.	S1A_K03
K_K05	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji krajowej i unijnej, organizacjach społecznych i lobbystycznych, mediach oraz innych	S1A_K05
K_K06	Ma świadomość znaczenia postawy etycznej i profesjonalizmu w trakcie wykonywania pracy jak i działalności publicznej.	S1A_K04